

Nazwa przedmiotu/modułu:	INFORMACJA NAUKOWA
Nazwa angielska	Research information
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/ Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu	Obowiązkowy

I FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
2		20	-	-	-	20	2

II CEL PRZEDMIOTU

C 1 – Zaznajomienie studenta ze źródłami informacji naukowej.

C 2 – Przygotowanie studenta do samodzielnego korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarstwa.

III WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza z zakresu przedmiotu „Badania naukowe w pielęgniarstwie”.

IV OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy:

C.W 6 Zna źródła naukowej informacji medycznej.

C.W 7 Zna sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.

W zakresie umiejętności potrafi:

C.U 6 Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa.

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K.S1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

V TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć: Ćwiczenia		Liczba godzin
Semestr 2		
Ćw.1	Źródła informacji naukowej. Hierarchia źródeł naukowych.	3
Ćw.2	Czasopisma naukowe w pielęgniarstwie – krajowe i zagraniczne. Systemy oceny jakości czasopism (KBN, IC, IF).	4

	Wskaźniki oceny publikacji autora. Czasopisma naukowe, a zwykłe – różnice.				
Ćw.3	- Bazy danych w naukach medycznych i pielęgniarstwie (m.in. katalog Głównej Biblioteki Lekarskiej, PubMed, Medline, Cochrane, Adisalert, Adisinsight, Nursing Reference Center, Cinahl with Full Text i in.). - Zasady dostępu i korzystania z baz piśmiennictwa naukowego. Ćwiczenia z użyciem komputera.	8			
Ćw.4	Wykorzystywanie wyników badań. Zasady etyczne w prowadzeniu, wykorzystywaniu i upowszechnianiu wyników badań.	2			
Ćw.5	Polskie i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarские.	2			
Ćw. 6	Podsumowanie materiału. Test (P1)	1			
Suma godzin		20			
VI NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE					
1	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne				
2	Komputer, Internet				
3	Wybrane czasopisma				
VII METODY DYDAKTYCZNE					
1	Wykład				
2.	Dyskusja dydaktyczna				
3	Praca indywidualna i/lub praca w grupach				
VIII. SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)					
F1	Aktywność, dyskusja.				
P1.	Zaliczenie na ocenę. Test jednokrotnego wyboru i uzupełnień.				
IX OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)					
Wykłady		-			
Ćwiczenia		20			
Przygotowanie do zajęć: analiza literatury przedmiotu, analiza czasopism, praca z komputerem (Internetem) przegląd baz danych.		40			
SUMA GODZIN		60			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU		2			
X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
Literatura podstawowa Dymmel A., Kotuła S.A. (red.): Czytelnicy – zasoby informacji i wiedzy. Tradycja i przemiany w czasach kultury cyfrowej; Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2017					
Literatura uzupełniająca: Kwerenda czasopism medycznych i pielęgniarских.					
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI					
Efekty uczenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
C.W 6	C 1, C 2	Ćw1, Ćw2, Ćw3, Ćw4, Ćw5 Ćw6	1, 2	1, 2,	F1, P1

C.W 7	C 1. C 2	Ćw.3	1, 2	1, 3	F1
C.U 6	C1, C 2	Ćw1, Ćw2, Ćw3, Ćw4, Ćw5	1, 2	1, 2, 3	F1

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

W ramach zajęć studenci wykażą się aktywnością, dokonają przeglądu czasopism i samodzielnego przeglądu baz danych, a także będą brać czynny udział w dyskusji na tematy podane na zajęciach F1.

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę (w formie testu) P1.

Student rozwiąże test jednokrotnego wyboru i uzupełnień obejmujący zagadnienia teoretyczne z przedmiotu **INFORMACJA NAUKOWA** składający się z 30 pytań.

Skala ocen

Bardzo dobry – 30 – 28 punktów.

Dobry plus – 27 – 25 punktów.

Dobry – 24 – 22 punktów

Dostateczny plus – 21 – 19 punktów.

Dostateczny - 18 – 16 punktów

Niedostateczny – 15 lub mniej punktów.

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Zajęcia odbywają się w salach WNMiT, budynek nr 3

Terminy konsultacji podawane są na stronie internetowej.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT